عناصر دروس مادة الفلسفة
جميع مشكلات سنة ثالثة آداب وفلسفة
وفق التدرج الجديد



من إعداد الأستاذ : قادري رياض

@Riad andalus kadri

بسم الله الرحمان الرحيم

«ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيرا كثيرا »

الإشكالية الأولى: في ادراك العالم الخارجي

المشكلة الأولى : في الاحساس والادراك

المشكلة الثانية : في اللغة والفكر

المشكلة الثالثة : في الشعور واللاشعور

المشكلة الرابعة : في الذاكرة والخيال

المشكلة الخامسة: في العادة والارادة

@Riad andalus kadri

الإشكالية الأولى: في إدراك العالم الخارجي

عناصر درس الإحساس والإدراك:

طرح المشكلة

1 ضبط كل من: – مفهوم الإحساس والإدراك.

2 العلاقة بين الإحساس والإدراك:
أ / علاقة انفصال ب/ علاقة اتصال.

3 طبيعة المعرفة الإدراكية بين الذات والموضوع:
أ / عوامل ذاتية ب/ عوامل موضوعية ج/ عوامل اجتماعية.

حل المشكلة

@Riad andalus kadri

الإشكالية الأولى: في إدراك العالم الخارجي

عناصر درس اللغة والفكر:

طرح المشكلة

1 ضبط كل من: – مفهوم اللغة والفكر.

2 اللغة ظاهرة حيوية وخاصية إنسانية:

أ / اللغة كظاهرة حيوية ب/ اللغة كخاصية إنسانية

3 العلاقة بين الأسماء والأشياء (الدال والمدلول):

ضبط مفهوم: الدلالة ، الدال ، المدلول.

أ / العلاقة ضرورية ب/ العلاقة الاعتباطية

4 علاقة اللغة بالفكر:

أ / الاتجاه الأحادي ب/ الاتجاه الثنائي

5 وظائف اللغة:

أ / وظيفة التواصل فقط ب/ وظائف أخرى متعددة

حل المشكلة

@Riad andalus kadri

الإشكالية الأولى: في إدراك العالم الخارجي

عناصر درس الشعور واللاشعور:

طرح المشكلة

1 ضبط كل من: – مفهوم الشعور واللاشعور.

2 أساس الحياة النفسية:
أ / أساسها الشعور ب/ أساسها اللاشعور.

3 قيمة اللاشعور:
أ / فرضية علمية ب/ افتراض فلسفي.

4 أثر اللاشعور على الإدراك:
أ / الأثر الإيجابي ب/ الأثر السلبي.

حل المشكلة

الإشكالية الأولى: في إدراك العالم الخارجي

عناصر درس الذاكرة والخيال:

طرح المشكلة

1 ضبط كل من: – مفهوم الذاكرة والخيال.

2 طبيعة الذاكرة:
أ / الطبيعة المادية ب/ الطبيعة النفسية ج/ الطبيعة الاجتماعية.

3 علاقة التذكر بالماضي
أ / استرجاع الماضي كما هو ب/ إعادة بناء الماضي.

4 قيمة النسيان:
أ / الجانب الايجابي ب/ الجانب السلبي.

5 طبيعة التخيل:
أ / النظرية التجريبية ب/ النظرية الظواهرية.

6 طبيعة الابداع (عوامله):
أ / عوامل ذاتية ب/ عوامل موضوعية.

حل المشكلة

@Riad andalus kadri

الإشكالية الأولى: في إدراك العالم الخارجي

عناصر درس العادة والإرادة:

طرح المشكلة

1 ضبط كل من: – مفهوم العادة والإرادة.

2 طبيعة العادة:

أ / التكرار (النظرية الآلية) ب/ الاهتمام والتعلم (الجشتالتية).

3 قيمة العادة:

أ / إيجابية تحقق التكيف ب/ سلبية تعيق التكيف.

4 طبيعة الإرادة:

أ / النظرية الحسية ب/ النظرية العقلية ج/ النظرية النفسية.

حل المشكلة

الإشكالية الثانية: في الاخلاق الموضوعية والاخلاق النسبية

المشكلة الأولى : في الاخلاق بين الثوابت والمتغيرات

المشكلة الثانية : في الحقوق والواجبات والعدل

المشكلة الثالثة : في العلاقات الأسرية و الحياة الاقتصادية والسياسية

@Riad andalus kadri

الإشكالية الثانية: في الأخلاق الموضوعية والأخلاق النسبية

عناصر درس الأخلاق بين الثوابت والمتغيرات:

طرح المشكلة

1 ضبط مفهوم القيمة ، الأخلاق ، المطلق ، النسبي

2 الأخلاق المطلقة:

أ/ الدين (الأشاعرة ، بن حزم الأندلسي...)

ب/ العقل (أفلاطون ، المعتزلة، كانط ..)

3 الأخلاق النسبية:

أ/ المجتمع .

ب/ اللذة والمنفعة.

4 الأخلاق تتراوح بين المطلق والنسبي

حل المشكلة

@Riad andalus kadri

الإشكالية الثانية: في الأخلاق الموضوعية والأخلاق النسبية

عناصر درس الحقوق والواجبات والعدل:

- طرح المشكلة
- 1 ضبط مفهوم الحق ، الواجب ، العدل
- 2 العدالة بين الحق بالواجب (علاقة الحق بالواجب):
  - أ/ أولوية الحق في تجسيد العدالة.
  - ب/ الزام الفرد بالواجب يحقق العدالة.
- 3 أساس العدالة الاجتماعية:
  - أ/ دعاة المساواة ب/ دعاة التفاوت.
- حل المشكلة

@Riad andalus kadri

الإشكالية الثانية: في الأخلاق الموضوعية والأخلاق النسبية

عناصر درس العلاقات الأسرية والحياة الاقتصادية والسياسية:

طرح المشكلة

أولا: في العلاقات الأسرية

1 ضبط مفهوم الأسرة

2 مراحل تطور الأسرة (الأشكال التي عرفتها عبر التاريخ)

3 الأسرة بين الوظائف والتحديات:

أ / الأسرة بنية اجتماعية لا يمكن الاستغناء عن وظائفها (مع تحديد الوظائف)

ب/ الأسرة مؤسسة قابلة للزوال والتلاشي (التحديات التي تواجهها)

نتيجة

@Riad andalus kadri

الإشكالية الثانية: في الأخلاق الموضوعية والأخلاق النسبية

عناصر درس العلاقات الأسرية والحياة الاقتصادية والسياسية:

ثانيا: في الحياة الاقتصادية

1 ضبط مفهوم العمل ، الاقتصاد

2 الشغل فاعلية انسانية (الفرق بين نشاط الانسان والحيوان)

3 أبعاد ونتائج الشغل:
أ / البعد البيولوجي المادي (نتائج الشغل)
ب/ البعد الاجتماعي النفسي (قيمة الشغل)

4 الأنظمة الاقتصادية:
أ/ النظام الاشتراكي ب/ النظام الرأسمالي ج/ نموذج الأخلقة الاقتصادية الاسلامي

نتيجة

@Riad andalus kadri

الإشكالية الثانية: في الأخلاق الموضوعية والأخلاق النسبية

عناصر درس العلاقات الأسرية والحياة الاقتصادية والسياسية:

ثالثا: في الحياة السياسية

1 ضبط مفهوم الدولة، السياسة

2 النظم السياسية:

أ/نظام الحكم الفردي : الثيوقراطي، الملكي المطلق، الديكتاتوري

ب/ نظام الحكم الجماعي (الديموقراطية):

- الديمقراطية الليبرالية (السياسية).
- الديمقراطية الاشتراكية (الاجتماعية).
- نظام الشورى في الاسلام.

3 عولمة الديمقراطية:

أ/ موقف دعاة عولمة الديمقراطية ب/ موقف خصوم عولمة الديمقراطية

4 السياسة والأخلاق:

أ/ لا أخلاق في السياسية ب/ لا سياسة بلا أخلاق

حل المشكلة

الإشكالية الثالثة: في فلسفة العلوم

المشكلة الأولى : في الحقيقة العلمية والحقيقة الفلسفية المطلقة

المشكلة الثانية : في فلسفة الرياضيات

المشكلة الثالثة : في علوم المادة الجامدة وعلوم المادة الحية

المشكلة الرابعة : في علوم الانسان والعلوم المعيارية

@Riad andalus kadri

الإشكالية الثالثة: في فلسفة العلوم

عناصر درس الحقيقة العلمية والحقيقة الفلسفية المطلقة:

- طرح المشكلة
1. ضبط مفهوم الحقيقة
2. أصناف الحقيقة:
   أ/ الحقيقة المطلقة ب/الحقيقة النسبية
3. معايير الحقيقة:
   أ/ المعيار العقلي ب/ المعيار النفعي ج/ المعيار الوجودي
4. الحقيقة والواقع (ضبط مفهوم الواقع ، التمييز بين الحقيقة والواقع)
- حل المشكلة

@Riad andalus kadri

الإشكالية الثالثة: في فلسفة العلوم

عناصر درس فلسفة الرياضيات:

طرح المشكلة

1 ضبط مفهوم الرياضيات

2 أصل المفاهيم الرياضية:
أ/ العقل ب/التجربة الحسية

3 طبيعة البرهان الرياضي:
أ/ طبيعة تكرارية ب/ طبيعة إنشائية

4 قيمة الحقيقة الرياضية:
أ/ الرياضيات الكلاسيكية (مطلقة) ب/ الرياضيات المعاصرة (نسبية)

5 الرياضيات لغة العلوم (دور الرياضيات في العلم)

حل المشكلة

@Riad andalus kadri

الإشكالية الثالثة: في فلسفة العلوم

عناصر درس علوم المادة الجامدة وعلوم المادة الحية:

طرح المشكلة

1 خطوات المنهج التجريبي:

1 – الملاحظة: ضبط المفهوم + الفرق بين الملاحظة العامية والملاحظة العلمية

2 – الفرضية : ضبط المفهوم + التطرق الى قيمة الفرضية

أ – الفرض خطوة لازمة في المنهج.

ب – يمكن الاستغناء عن الفرضية.

3– التجربة : ضبط المفهوم + ضرورة التجريب

أ – التجربة هي مقياس العلم (النظرية التجريبية)

ب– التجربة ليست مقياس العلم (النظرية العقلية)

2 السببية والحتمية واللاحتمية

3 تبرير مشروعية الاستقراء:

أ/الاستقراء مشروع ومبرر ب / الاستقراء غير مشروع

4 تطبيق المنهج على المادة الحية:

أ/ العوائق ب/ تجاوز العوائق

حل المشكلة

@Riad andalus kadri

الإشكالية الثالثة: في فلسفة العلوم

عناصر درس علوم الانسان والعلوم المعيارية:

طرح المشكلة

1 ضبط مفهوم العلوم الانسانية والعلوم المعيارية

2 طبيعة الموضوع والعوائق الابستيمولوجية في العلوم الانسانية:

أ/ التاريخ

ب/ علم النفس

ج / علم الاجتماع

3 تجاوز العوائق في :

أ/ التاريخ

ب/ علم النفس

ج / علم الاجتماع

حل المشكلة



الإشكالية الرابعة: في الفن والتصوف بين النسبي والمطلق

المشكلة الأولى : **الآثار الفنية والتجربة الذوقية**

@Riad andalus kadri

الإشكالية الرابعة: في الفن والتصوف بين النسبي والمطلق

عناصر درس الآثار الفنية والتجربة الذوقية:

طرح المشكلة

1 ضبط مفهوم الفن ، الجمال، التصوف، التجربة الذوقية

2 التجربة الفنية والتعبير عن الجمال:

1- الفن بين الماحاكاة والابداع : أ / المحاكاة ب/ الابداع

2- الفن بين العقل والالهام : أ / العقل ب / الالهام

3 الابداع الفني بين حميمية الفرد وعمومية المجتمع:

أ / العوامل الذاتية ب/ العوامل الموضوعية

حل المشكلة

تم بحمد الله وعونه

لا تنسونا من خالص دعائكم

الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

https://www.dzexams.com

القسم التحضيري	https://www.dzexams.com/ar/0ap
السنة الأولى ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/1ap
السنة الثانية ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/2ap
السنة الثالثة ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/3ap
السنة الرابعة ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/4ap
السنة الخامسة ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/5ap
شهادة التعليم الابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/bep
السنة الأولى متوسط	https://www.dzexams.com/ar/1am
السنة الثانية متوسط	https://www.dzexams.com/ar/2am
السنة الثالثة متوسط	https://www.dzexams.com/ar/3am
السنة الرابعة متوسط	https://www.dzexams.com/ar/4am
شهادة التعليم المتوسط	https://www.dzexams.com/ar/bem
السنة الأولى ثانوي	https://www.dzexams.com/ar/1as
السنة الثانية ثانوي	https://www.dzexams.com/ar/2as
السنة الثالثة ثانوي	https://www.dzexams.com/ar/3as
شهادة البكالوريا	https://www.dzexams.com/ar/bac